

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

к образовательной программе высшего образования

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Магистерская программа/Специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019 г.

Тамбов - 2021

Авторы-составители методических рекомендаций:

Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – «Физическая культура и спорт».
Методические рекомендации приняты на заседании Кафедры теории и методики физической культуры

1. Особенности методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО

Существенное изменение требований к качеству высшего образования, переход от логики квалификационного процесса. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Отвечая на современные вызовы ОП ВО учитывает изменение спроса на образовательные услуги и на изменяющимся общественным потребностям в силу реализуемой вариативной части образовательной стратегии развития образования.

Таким образом, специфика методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО

1. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как социальное прогнозирование и про
2. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как методы прикладной статистики для и организации образовательного процесса.

3. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как анализ социологических данных, направленностью.

Таким образом, перечисленные особенности реализации ОП ВО по направлению подготовки накладывают студента, его методическую осведомленность и грамотность. Приведенные ниже методические рекомендации

2. Организационные технологии и учебно-методические материалы в структуре ОП ВО

Таблица 1

Распределение применяемых образовательных технологий в разрезе преподаваемых дисциплин ОП ВО

Вид контактной работы	Обязательная и дополнительная литература	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
Б1.О.1 Общая психология			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. для вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 582 с.</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Абрахам, Маслоу, Августин, Аврелий, Аристотель., Брушлинский, А. В., Виктор, Франкл, Выготский, Л. С., Гераклит, Эфесский, Демокрит, Джером, Брунер, Дэвид, Юм, Зеньковский, В. В., Зинченко, В. П., Густав, Юнг, Леонтьев, А. Н., Петровский, В. А., Платон., Рене, Декарт, Рубинштейн, С. Л., Франк, С. Л История психологии : хрестоматия для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 44.03.02 (050400) «психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»), 44.03.01 (050100) «педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»), 51.03.02 (071500) «народная художественная культура» (квалификация (степень) «бакалавр»), 51.03.03 (071800) «социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Весь срок охраны авторского права; История психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55778.html</p> <p>2. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология : [учеб. для студентов вузов]. - 8-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 501 с.</p> <p>3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Краткий психологический словарь. - 2-е изд.,расшир. испр. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. - 505 с.</p>	<p>Дебаты проводятся в виде конкурирующего выступления двух групп по выносимому на дебаты тезису-утверждению. Одна группа убеждает «за» тезис, другая «против».</p> <p>Выбор группы осуществляет преподаватель на практическом занятии. Каждая группа самостоятельно выставляет дебатера, отвечать на вопросы после</p>	Зачет (1)

Практ. раб.		выступления могут все участники группы. Регламент каждых дебатов: по 5 минут на выступления дебатера от группы, по 5 минут на вопросы к выступающей группе и короткие ответы. Вопросы могут задавать все п, Подготовка электронной презентации, Реферат, собеседование, опрос, Тестирование, Эссе	семестр)
Б1.О.2 Безопасность жизнедеятельности			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098</p> <p>2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Баранов, Е. Ф., Кочетов, О. С., Минаева, И. А., Новиков, В. К. Безопасность жизнедеятельности : практикум. - 2021-06-24; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46428.html</p>	Собеседование , опрос, Тестирование	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>2. Босак, В. Н., Домненкова, А. В. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие. - 2023-01-20; Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90734.html</p> <p>3. Босак, В. Н., Ковалевич, З. С. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник. - 2023-01-20; Безопасность жизнедеятельности человека. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90736.html</p>		
Б1.О.3 Общая педагогика			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.</p> <p>2. Слатенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/383024</p> <p>Дополнительная литература:</p>	дискуссия, Письменная самостоятель ная работа, Реферат, решение проблемных ситуаций, собеседование, опрос, Творческое испытание, Тестирование	Зачет (1 семестр)
Практ. раб.	<p>1. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.</p> <p>2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 299 с.</p>		
Б1.О.4 История педагогики и образования			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450208</p> <p>Дополнительная литература:</p>	Контрольный срез, тестирование, Реферат, Собеседование	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>1. Пискунов А.И. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. - М.: Просвещение, 1971. - 560 с.</p>	, опрос, Творческая работа	
Б1.О.5 Возрастная психология			

Лекции	Обязательная литература: 1. Выготский Л.С. Психология развития человека. - М.: Смысл, Эксмо, 2003. - 1135 с. 2. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учебное пособие для вузов. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 460 с. 3. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология развития человека : учеб. пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2004. - 224 с.	собеседование, опрос, Тестирование	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Смолярчук И.В. Возрастная психология : Учеб.пособие:В 3ч.Ч.2. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 164с. 2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.		
Б1.О.6 История (история России, всеобщая история)			
Лекции	Обязательная литература: 1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html 2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450889 3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453553 Дополнительная литература: 1. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем : Учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 344с. 2. Дьячков В.Л. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и социально-демографическое развитие Тамбовской области. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 189 с. 3. Дьячков В.Л., Протасов Л.Г., Пудовкин С.В., Протасов О.Л., Пьяных Н.И., Морозов К.Н., Исхаков С.М., Владимирова Е., Жуков Д.С., Лямин С.К., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Политические деятели Российской провинции от эпохи Николая II до Сталина : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 160 с. 4. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М. История России : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; История России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html 5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455907 6. Крамаренко, Р. А., Степаненко, Л. В. История России : учебник. - 2025-02-05; История России. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91263.html 7. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с. 8. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451388 9. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452021	Реферат, Собеседование , Тестирование	Зачет (1 семестр)
Практ. раб.			
Б1.О.7 Современные образовательные технологии			
Лекции	Обязательная литература: 1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с. Дополнительная литература: 1. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 487 с.	Дискуссия, Контрольный срез, тестирование, Письменная самостоятельная работа, Подготовка и защита проектов, контрольный срез, Решение ситуационных задач, Собеседование , опрос, Творческая работа, Эссе	Экзамен (3 семестр)
Практ. раб.			
Б1.О.8 Философия			
Лекции	Обязательная литература: 1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html 2. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с. Дополнительная литература: 1. Хрусталеv Ю.М. Философия : учебник. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 702 с. 2. Кохановский В.П. Философия : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 16-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 575 с.	Дебаты, контрольный срез, Защита	Зачет (3 семестр)

Практ. раб.	<p>3. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. <i>Философия : учебник</i>. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420935.html</p> <p>4. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков <i>Философия : учебник</i>. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html</p>	просьба, Собеседование, опрос, Тестирование	семестр)
Б1.О.9 Педагогическая психология			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Зимняя И.А. <i>Педагогическая психология : Учеб. для вузов</i>. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.</p> <p>2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. <i>Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений</i>. - М.: Академия, 2003. - 368 с.</p> <p>3. Карандашев В. Н. <i>Методика преподавания психологии : Учебник для вузов</i>. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450148</p> <p>4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. <i>Методика преподавания психологии : Учебное пособие</i>. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.</p> <p>5. Столяренко Л.Д. <i>Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов</i>. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	блиц-опрос, Защита презентации, Собеседование, опрос, собеседование, опрос, Тестирование	Экзамен (3 семестр)
Практ. раб.	<p>1. Айсмонтас Б.Б. <i>Педагогическая психология : Схемы и тесты</i>. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 208 с.</p> <p>2. Бадмаев Б.Ц. <i>Методика преподавания психологии : Учеб. пособие для вузов</i>. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 303 с.</p> <p>3. Демидова И.Ф. <i>Педагогическая психология : учеб. пособ. для студ. вузов</i>. - М.: Академический Проект, Трикта, 2006. - 220 с.</p> <p>4. Клюева, Н. В., Батракова, С. Н., Кабанова, Т. Е., Кашапов, М. М., Смирнов, А. А., Субботина, Л. Ю., Третьякова, Г. Ф. <i>Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений</i>. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая психология. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/42768.html</p> <p>5. Тальзина Н. Ф. <i>Педагогическая психология. Практикум : Учебное пособие для вузов</i>. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453753</p> <p>6. Шарипов Ф.В. <i>Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие</i>. - Москва: Логос, 2016. - 446 с.</p>	блиц-опрос, Защита презентации, Собеседование, опрос, собеседование, опрос, Тестирование	Экзамен (3 семестр)
Б1.О.10 Иностранный язык			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. <i>Английский язык (A1—B1+)</i> : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452816</p> <p>2. Бачиева Р. И. <i>Английский язык : учебное пособие</i>. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Агабекян И. П. <i>Английский язык : учеб. пособие</i>. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 319 с.</p> <p>2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. <i>Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие</i>. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88542.html</p> <p>3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. <i>Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие</i>. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88543.html</p> <p>4. Аليلуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. <i>Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь</i>. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932</p> <p>5. Архипович Т. П., Короткова В. А. <i>Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО</i>. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455407</p> <p>6. Архипович Т. П., Короткова В. А. <i>Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов</i>. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455578</p> <p>7. Банникова С.В. <i>Английский язык для социологов : учеб. пособ.</i>. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.</p>	Дискуссия, Опрос, Письменная самостоятельная работа, Письменная самостоятельная работа, Презентация, Тестирование	Зачет (3 семестр), Экзамен (4 семестр)
Б1.О.11 Русский язык и культура речи			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Дивакова М. В. <i>Русский язык и культура речи : сборник тестов</i>, 2. - Москва: Альгаир : МГАВТ, 2015. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429917</p> <p>2. Дивакова, М. В. <i>Русский язык и культура речи : практикум</i>. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46319.html</p> <p>Дополнительная литература:</p>	Блиц-опрос, тестирование, Выступление с информационной речью, Опрос, тестирование, Презентация	Зачет (1 семестр)

Практ. раб.	1. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с. 2. Гарифуллина Н. К., Вяткина И. В. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637	письменная самостоятельная работа, Собеседование, опрос, собеседование, опрос, Тестирование	семестр)
Б1.О.12 Математика и информатика			
Лекции	Обязательная литература: 1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003 Дополнительная литература:	Контрольная работа, Опрос, Тестирование	Зачет (1 семестр)
Практ. раб.	1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие. - 12-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 479 с. 2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам : [учеб. изд.]. - 6-е изд.. - М.: Айрис Пресс, 2013. - 288 с.		
Б1.О.13 Правоведение			
Лекции	Обязательная литература: 1. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с. 2. Фомина, О. И., Старова, Е. А. Правоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74320.html Дополнительная литература:	Контрольная работа, Решение практических задач, Собеседование, собеседование, доклад, Тестирование	Зачет (4 семестр)
Практ. раб.	1. Быковская Г. А., Кемудария Л. А., Хохлов А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973 2. Бузанова Н.А., М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Правоведение : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дот ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 68 с. 3. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медавуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html		
Б1.О.14 Возрастная физиология и анатомия			
Лекции	Обязательная литература: 1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с. Дополнительная литература: 1. Смирнов В.М., Будылина С.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность : учеб. пособ. для студ. мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2007. - 334 с.	Выполнение практических заданий, Выступление с информационной речью, Контрольный срез	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	2. Любимова З.В., Маринова К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология : учебник : в 2 ч.. - М.: Владос, 2008 Методические разработки: 1. Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).		
Б1.О.15 Физическая культура и спорт			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html 2. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 445 с. Дополнительная литература: 1. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Доклад, Контрольный срез, Опрос, Опрос, тестирование, Практическая работа, Тестирование	Зачет (1, 2 семестр)
Б1.О.16 Методика преподавания профильных дисциплин			
Лекции	Обязательная литература: 1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : Учебник для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2002. - 444 с. 2. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : учебник. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с. Дополнительная литература: 1. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Собеседование, опрос, Собеседование, устный опрос	Зачет (3, 4 семестр), Экзамен (5, 6, 7 семестры)
Практ. раб.	2. Савельева Л. А., Терехина Р. Н., Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учеб. пособие. - М.: Человек, 2014. - 148 с. 3. Сычев А.В., Красношек А.С. Гимнастика : метод. рекомендации для студентов заоч. отд-ния фак. физ. культуры. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 47 с.		
Б1.О.17 Введение в проектную деятельность			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973</p> <p>2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54955.html</p>	Блиц-опрос, Блиц-опрос, тестирование, Кейс, Контрольный срез, Опрос	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Боронина, Л. Н., Сенук, З. В. Основы управления проектами : учебное пособие. - 2022-08-31; Основы управления проектами. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65961.html</p>		
Б1.О.18 Основы вожатской деятельности			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовку вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92884.html</p> <p>2. Владимирова, Т. Н., Фелелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75972.html</p> <p>3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75802.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бородин О. В., Тафинцева Л. М. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577081</p> <p>2. Лесконог, Н. Ю., Е. Н., Сажина, А. А., Смирнова, С. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75969.html</p>	<p>Доклад, Кейс, Контрольная работа, контрольный срез, защита презентаций, Разработка проекта, Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p>	Экзамен (4 семестр)
Практ. раб.			
Б1.О.19 Физическая подготовка			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с.</p> <p>2. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.</p> <p>3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.</p> <p>4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.</p>	Контрольная работа, Контрольный срез, Опрос, тестирование, Практическая работа, Прием контрольных работ	Экзамен (4, 5)

Практ. раб.	дополнительная литература: 1. Попов В.Ф., Сычев А.В. Психолого-педагогические и организационно-методические основы урока легкой атлетики в общеобразовательной школе : Учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 68 с. 2. Воеводкин В.А. Легкая атлетика : учеб.-метод. реком. для студ. заочн. отд-я вузов, обуч. по спец. 032101 - "Физическая культура и спорт". - Тамбов: [Изд-во ООО "Центр-пресс"], 2008. - 40 с.	нормативов, Собеседование, опрос, собеседование, тестирование, Тестирование, Тестирование, контрольная работа	6, 7 семестры)
Б1.О.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта			
Лекции	Обязательная литература: 1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с. 2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с. Дополнительная литература: 1. Рязанов А.А. Спортивные игры : УМК по спец.: физическая культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 2. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142	Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Опрос, тестирование, Прием контрольных нормативов	Зачет (4, 5, 6, 7 семестры), Экзамен (1, 2, 8, 9 семестры)
Практ. раб.	1. Рязанов А.А. Спортивные игры : УМК по спец.: физическая культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 2. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142		
Б1.О.21 Технологии физкультурно-спортивной деятельности			
Лекции	Обязательная литература: 1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с. 2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с. 3. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с. Дополнительная литература: 1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с. 2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.	Контрольная работа, Контрольный срез, Контрольный срез, тестирование, Опрос, тестирование, Собеседование, опрос, собеседование, тестирование, Собеседование, устный опрос	Зачет (3, 5, 6, 7 семестры), Экзамен (8 семестр)
Практ. раб.			
Б1.О.22 Теория и методика избранного вида спорта			
Лекции	Обязательная литература: 1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с. 2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с. 3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с. 4. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с. 5. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с. Дополнительная литература: 1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.	Контрольный срез, Опрос, Опрос, тестирование, Практическая работа, Практическое задание для практической подготовки, Собеседование, опрос, собеседование, опрос, реферат, Тестирование, контрольная работа	Зачет (4, 6, 7, 8 семестры), Экзамен (3, 5, 9, 10 семестры), Курсовая работа (8 семестр)
Практ. раб.			
Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html Дополнительная литература: 1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. (Методико-практические занятия). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 218 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/19345.html 2. Ягодин В. В., Сенук З. В. Физическая культура: основы спортивной этики : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456547	Тестирование	Зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)
Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71324.html Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html Витун, В. Г., Витун, Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физичес. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54139.html 	Тестирование	Зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)
Б1.В.1 Обеспечение безопасности образовательного учреждения			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность : учебное пособие. - 2021-06-24; Пожарная безопасность. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46306.html Бычков, В. Я., Павлов, А. А., Чибисова, Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-03-01; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56039.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Афанасьев, А. С., Танеевский, И. В., Менухова, Т. А., Кацуба, Ю. Н., Алексеев, В. А., Беляев, А. И., Громов, А. Ю., Панфилов, Д. С., Прудовский, Б. Д., Терентьев, А. В., Янчеленко, В. А. Организация перевозок и безопасность движения : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация перевозок и безопасность движения. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 457 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78144.html Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : Учеб. пособие для сред. профес. учеб. заведений. - М., М.: Высш.шк., Академия, 2001. - 431 с. Беляков Г. И. Электробезопасность : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451137 Абденов А., Дронова Г., Трушин В. Современные системы управления информационной безопасностью : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574594 	Выступление с докладом, контрольный срез, Контрольный срез, Собеседование, опрос	Зачет (5 семестр), Экзамен (6 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Афанасьев, А. С., Танеевский, И. В., Менухова, Т. А., Кацуба, Ю. Н., Алексеев, В. А., Беляев, А. И., Громов, А. Ю., Панфилов, Д. С., Прудовский, Б. Д., Терентьев, А. В., Янчеленко, В. А. Организация перевозок и безопасность движения : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация перевозок и безопасность движения. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 457 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78144.html Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : Учеб. пособие для сред. профес. учеб. заведений. - М., М.: Высш.шк., Академия, 2001. - 431 с. Беляков Г. И. Электробезопасность : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451137 Абденов А., Дронова Г., Трушин В. Современные системы управления информационной безопасностью : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574594 		
Б1.В.2 Надзор и контроль в сфере безопасности			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413 Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573 Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление безопасностью труда. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 291 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14397.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сушко, Е. А., Бакаева, Г. А., Сазонова, С. А., Драпалюк, Д. А., Скляров, К. А. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие. - 2025-03-01; Пожарная безопасность электроустановок. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72932.html Парахин А. М., Илюшов Н. Я. Производственная безопасность : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576451 	Контрольный срез, Собеседование, устный опрос	Зачет (5 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Сушко, Е. А., Бакаева, Г. А., Сазонова, С. А., Драпалюк, Д. А., Скляров, К. А. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие. - 2025-03-01; Пожарная безопасность электроустановок. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72932.html Парахин А. М., Илюшов Н. Я. Производственная безопасность : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576451 		
Б1.В.3 Теория физической культуры			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с. 	Контрольная работа, Собеседование, Тестирование	Зачет (5, 6 семестр), Экзамен (7 семестр), Курсовая работа (6 семестр)
Практ. раб.	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с. Скорыходов Н.М., Сюткина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с. 		
Б1.В.4 История физической культуры			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с. <p>Дополнительная литература:</p>	Опрос, Собеседование	Экзамен (1 семестр)

Практ. раб.	1. Столбов, В. В., Родиченко, В. С., Контанисов, А. Т., Столяров, В. И. Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования. - 2022-10-15; Твой олимпийский учебник. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88512.html	Сообществование, Тестирование	семестр)
Б1.В.5 Опасные природные процессы			
Лекции	Обязательная литература: 1. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Опасные природные процессы. Часть 1. - Железнодорожск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67338.html 2. Радоуцкий, В. Ю., Ветрова, Ю. В., Васюткина, Д. И. Опасные природные процессы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Опасные природные процессы. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 198 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28371.html	Контрольный срез, Контрольный срез, тестирование, Собеседование, устный опрос	Зачет (1 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Баринов, А. В., Седнев, В. А., Рябикина, Т. В. Опасные природные процессы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Опасные природные процессы. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62063.html 2. Власова О. С. Опасные природные процессы : учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831		
Б1.В.6 Опасности техногенного характера и защита от них			
Лекции	Обязательная литература: 1. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов. - 2020-09-04; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - Москва: Академический Проект, 2010. - 464 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36324.html 2. Тимкин А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности : учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435 Дополнительная литература:	Опрос, Реферат, Тестирование	Зачет (9 семестр)
Практ. раб.	1. Шульгин, В. Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов. - 2021-02-01; Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного вре. - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. - 685 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27393.html 2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие. - 10-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 415 с. 3. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593		
Б1.В.7 Методика обучения и воспитания в физической культуре			
Лекции	Обязательная литература: 1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 478 с. 2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2004. - 479 с. 3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с. 4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 237 с. 5. Лисицын Е.П. Теория и методика физической культуры и спорта : [УМК по спец. "Физическая культура и спорт"]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Собеседование, опрос, Тестирование	Зачет (8 семестр), Экзамен (9, 10 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с. 2. Лях В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников : практическое пособие. - Москва: Спорт, 2016. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471222		
Б1.В.8 Научно-методическая деятельность в физической культуре			
Лекции	Обязательная литература: 1. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность : учеб. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с. 2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.	Собеседование, опрос, Тестирование	Зачет (9 семестр), Экзамен (10 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Семьяникова В. В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301		
Б1.В.9 Анатомия и физиология человека			

Лекции	Обязательная литература: 1. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей : учеб. пособие. - Москва: Гуманитарный издат. центр Владос, 2013. - 430, [1] с. 2. Щанкин А. А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806 Дополнительная литература:	Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Подготовка устных выступлений	Зачет (1 семестр), Экзамен (2, 3 семестр)
Практ. раб.	1. Шилкин В.В., Филимонов В.И. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html 2. Сорокина Л.В. Анатомия центральной нервной системы : учеб.пособ. для студ., обуч. по спец. 030301-Психология. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 158 с. 3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433072.html		
Б1.В.10 Биомеханика			
Лекции	Обязательная литература: 1. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 254 с. 2. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - М.: Академия, 2005. - 254 с. Дополнительная литература:	Опрос, Собеседование, собеседование, опрос, Тестирование	Зачет (7 семестр)
Практ. раб.	1. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности : учебник. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2013. - 315 с. 2. Коршиков В. М., Померанцев А. А. Биомеханика : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576868		
Б1.В.11 Основы детско-юношеского спорта			
Лекции	Обязательная литература: 1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с. 2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.	Доклад, контрольный срез, Опрос	Экзамен (10 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - Москва: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, [201. - 863 с. 2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.		
Б1.В.ДВ.01.1 Экологическая и продовольственная безопасность			
Лекции	Обязательная литература: 1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с. 2. Саркисов, О. Р., Любарский, Е. Л., Казанцев, С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2021-02-20; Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей . - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/52035.html	Опрос, Тестирование	Экзамен (8 семестр), Курсовая работа (8 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Новиков В., Романова М. В. Экологическая безопасность перевозки груза : методические рекомендации. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2016. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483861 2. Завершинский А.Н., Поздняков А.П. Экологическая безопасность : Метод. рекомендации к практ. части курса " Безопасность жизнедеятельности". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 40 с.		
Б1.В.ДВ.01.2 Экологические проблемы региона			
Лекции	Обязательная литература: 1. Шубина, Е. В., Саклаков, И. Ю., Потапов, П. Л., Жук, П. М., Дерюга, А. М., Маньков, А. В., Кучкина, М. А., Коновалов, В. П., Тимофеев, В. Ю., Богомолова, Т. Г., Рахнов, О. Е. Экология : учебное пособие. - 2024-07-01; Экология. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/17005.html	Опрос, Тестирование	Экзамен (8 семестр), Курсовая работа (8 семестр)
Практ. раб.	2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с. Дополнительная литература: 1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2002. - 479 с.		
Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Экологическая и продовольственная безопасность"			
Лекции	Обязательная литература: 1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с. 2. Саркисов, О. Р., Любарский, Е. Л., Казанцев, С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2021-02-20; Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей . - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/52035.html	Опрос, Тестирование	Экзамен (8 семестр), Курсовая работа (8 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Новиков В., Романова М. В. Экологическая безопасность перевозки груза : методические рекомендации. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2016. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483861 2. Завершинский А.Н., Поздняков А.П. Экологическая безопасность : Метод. рекомендации к практ. части курса " Безопасность жизнедеятельности". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 40 с.		
Б1.В.ДВ.02.1 Информация и здоровье нации			

Лекции	Обязательная литература: 1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2009. - 766 с. 2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2024-01-18; Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22619.html	Опрос, Реферат, Тестирование	Зачет (8 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 2. Кобяков Ю. Здоровый образ жизни в социокультурном развитии студентов : монография. - Владимир: Маркарт, 2004. - 244 с.		
Б1.В.ДВ.02.2 Основы безопасности при террористическом акте			
Лекции	Обязательная литература: 1. Павлик, М. Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики : монография. - Весь срок охраны авторского права; Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9263.html	Опрос, Реферат, Тестирование	Зачет (8 семестр)
Практ. раб.			
Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Информация и здоровье нации"			
Лекции	Обязательная литература: 1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2009. - 766 с. 2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2024-01-18; Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22619.html	Опрос, Тестирование	Зачет (8 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 2. Кобяков Ю. Здоровый образ жизни в социокультурном развитии студентов : монография. - Владимир: Маркарт, 2004. - 244 с.		
ФТД.1 Иностраннный язык (факультатив)			
Лаб. раб.	Обязательная литература: 1. Чиж Р. Н. Иностраннный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441 2. Медведева Е. В., Савельева И. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368 Дополнительная литература: 1. Серова И.Г., Панасенко Л.А., Чеханова И.В. Сборник практических заданий по развитию навыков устной и письменной речи для студентов 4-го курса : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 113 с. 2. Kay S., Jones V., Hird J., Kerr P. Inside Out : student's book. - [S.l.]: Macmillan, [200. - 160 p.	Диалоги, Другие формы контроля, Монологи, Опрос, Тестирование	Зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание			
Лекции	Обязательная литература: 1. Круглов А.А. Основы религиоведения. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 191 с. 2. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с. Дополнительная литература: 1. Шахнович М.М. Религиоведение : учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 430 с. 2. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория , история и современные религии : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЦЕНТР, 1997. - 238 с.	Выступление с рефератом, Контрольный срез, Письменная самостоятельная работа, Письменная самостоятельная работа, Тестирование, Устный опрос	Зачет (1 семестр)
Практ. раб.			
ФТД.3 Создание и управление базами данных			
Лекции	Обязательная литература: 1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68136.html 2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/463499 3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с. Дополнительная литература:	Выполнение практических заданий	Зачет (4 семестр)

Лаб. раб.	дополнительная литература: 1. Полякова Л. Н. Основы SQL. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2004. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233205 2. Туманов В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)Бином. Лаборатория знаний, 2007. - 421 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233290 3. Сурядный А. С. Microsoft Access 2010. Лучший самоучитель. - 3-е изд., доп., перераб.. - М., Владимир: Астрель, ВКТ, 2012. - 446 с.	заданий, Собеседование , Тестирование	семестр)
ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами			
Лекции	Обязательная литература: 1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457182 2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187 3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html	Выполнение практических заданий, Собеседование , устный опрос, Собеседование , устный вопрос	Зачет (4 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Сулейманов, М. Д., Бардыго, Н. С. Цифровая грамотность : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Цифровая грамотность. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88548.html 2. Алехин Б. И. Поведенческие финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456408 3. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451191		
ФТД.5 Основы эффективного менеджмента			
Лекции	Обязательная литература: 1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452406 2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58323.html 3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.	Дискуссия, Опрос	Зачет (4 семестр)
Практ. раб.	Дополнительная литература: 1. Боровских, И. В. Основы менеджмента : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/15701.html 2. Ботнарюк, М. В., Калинина, С. А. Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунках) : учебное пособие для магистров. - Весь срок охраны авторского права; Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунка. - Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. - 55 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64865.html 3. Веселова, Н. Ю., Оганесян, Т. Л. Основы менеджмента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Краснодар: Краснодарский кооперативный институт, 2008. - 210 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9787.html 4. Веснин В.Р. Основы менеджмента : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 306 с. 5. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экономистъ, 2008. - 669 с.		

3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на лекционных занятиях

Изучение дисциплин ОП ВО требует систематического и последовательного накопления знаний, осно-
рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить вре
 - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, размещенный л
 - перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднения преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;
 - обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы при
- Среди основных форм проведения лекций в данной ОП ВО используются следующие:

Вводная лекция.

Дает первое представление о том, что представляет собой учебный предмет, позволяет сориентировать занятия студенты получают краткое изложение будущего курса, узнают о вехах развития науки и прак направлений в исследованиях. Также лектор уточняет, какую литературу следует использовать студент:

Классическая лекция (Лекция).

Имеет четкую структуру: введения, основное содержание и заключение. Введение предназначено для наиболее важный и содержательный этап лекции. Здесь необходимо обратить внимание на то, как преи выводов по изложенной информации. Также в этой части может быть презентован будущий лекционнь

Информационная лекция.

Основной целью является информирование студентов о каком-либо предмете. Преподаватель в общих конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.

Обзорная лекция.

Призвана систематизировать научные знания на довольно высоком уровне. При этом ее особенностью предназначены для раскрытия внутрипредметных и межпредметных связей.

Лекция-визуализация (Видеолекция).

Реализуется с применением мультимедийных технологий. Задачей преподавателя является своевременн

Проблемная лекция.

Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу и задания. Студент должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою п

Лекция с разбором конкретных ситуаций.

На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуац

4. Методические рекомендации к практическим занятиям

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятел

Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебн

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теор

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и до отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавате

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать пон

Среди основных форм проведения практических занятий в данной ОП ВО используются следующие:

Традиционный семинар (Семинар).

Практическое занятие по закреплению теоретического материала под руководством преподавателя. В

Предполагает активную работу студентов – выступления с рефератами или докладами, устные ответы

преподаватель не распределил вопросы для подготовки персонально. Сообщения или доклады, сделанн

семинарским занятиям требует от студента высокого уровня самостоятельной деятельности. Ответ дол

Проблемный семинар.

Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержани проблем.

Тематический семинар.

Готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме и том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой

Семинар-диспут (Диспут).

Диспут является самостоятельной формой практического занятия. Для диспута на практическом занят занятия всегда имеют теоретическую и практическую значимость. В ходе полемики у обучающихся фо

Семинар-дебаты.

Такая форма семинара предполагает четко структурированный и специально организованный публичн друг друга. Студентам необходимо подготовиться в рамках обозначенной темы, уметь приводить аргум

Семинар-исследование.

По предложению преподавателя студенты образуют небольшие группы из 7-9 человек, которые получа отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентам из других подгрупп. В конце занятия п

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятию по основной литературе, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки по требованиям, сформулировать вопросы в случае возникновения осложнений с выполнением заданий.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП ВО). Основная литература - эссе, Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с поверхностным знакомством позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть поверхностно.
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц с информацией в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на первом курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной литературы, находясь в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника).

Конспектирование.

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не только изложение, но и анализ. Конспекты могут быть монографическими, селективными, сводными. Монографический конспект состоит из одной работы. Сводный конспект составляется, если необходимо проработать несколько различных текстов для подготовки, например, к экзамену. Конспектирование книги или статьи существенно отличается от конспектирования лекции. Сначала необходимо прочитать книгу или статью целиком. Конспектирование начинается с записи фамилии, инициалов автора и названия работы, а также выходных данных издания. При составлении монографического конспекта стоит задача – изъять из статьи самое существенное и ответить на вопросы, на которые следует ответить:

- 1) каково назначение данной работы, ее цель?
- 2) говорит ли автор что-либо о методе изучения вопроса? Если да, то кратко нужно определить этот метод.
- 3) рассматриваются ли в работе вопросы философии, журналистики, социологии, теории литературы, и т.д.?
- 4) какова концепция автора по основной теме статьи? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить основные положения.
- 5) есть ли в статье публицистичность? В чем она заключается?
- 6) каков полемический аспект статьи: с кем ведется полемика? Открытая или скрытая?

При составлении выборочного конспекта самый эффективный алгоритм работы следующий. Во-первых, выделить основные положения, так как увязаны с другими, нужно освоить и их. Параллельно с чтением текста нужно выписывать информацию по необходимой теме и будете воспринимать ее как сложное единство.

Предлагаем следующую последовательность работы при составлении сводного конспекта:

- 1) сделайте выборочный, конспект по каждой работе в отдельности;
- 2) сравните их. Вы увидите, что в какой-то степени они дополняют, развивают, оспаривают или упраздняют друг друга;
- 3) теперь сведите основные положения каждой работы в один конспект.

Это работа не механическая, а творческая. При ее выполнении могут неожиданно проясниться некоторые вопросы. Составляя сводный конспект, важно не перепутать, какой элемент рассуждения или материала какому вопросу относится. При любом виде конспектирования не забудьте о подзаголовках, абзацных отступах, пробельных строках. Это способствует более сознательному усвоению текста. Цитировать следует яркие и оригинальные мысли, на которые в дальнейшем вы можете сослаться.

Составление плана.

Составление плана – один из видов работы над текстом, который помогает усвоить и понять прочитанный текст. Составление плана представляет собой своеобразный перечень основных мыслей, положений, расположенных в последовательности. Составить план, необходимо текст разделить на части, каждая из которых посвящена определенному вопросу.

Составление тезисов.

Тезисы – это краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств. Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-либо. Тезисы – это краткое изложение основной информации из исходного текста и передать содержание исходного текста кратко, охватывая основные моменты.

1. Внимательно прочитать текст.
2. Составить план текста.

3. Затем, читая в соответствии с планом фрагменты текста, выделить самое существенное, сжать его. С нескольких простых предложений – одним сложным, перечисления однородных членов – обобщающим.
4. Разбить сжатый текст на смысловые блоки и выделить те из них, которые несут основную смысловую нагрузку. Корректно составленные тезисы вытекают один из другого. Первый тезис, открывающий запись, наиболее важен.

Выполнение домашней письменной (контрольной) работы.

Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. Критериями работ показывает полезность соблюдения следующей логической последовательности:

- 1) осмысление избранной (заданной) темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла. Задание должно быть представлено;
- 2) поиск необходимой литературы. Он связан с необходимостью собрать максимальное количество раз.
- 3) систематизация материалов и выработка плана написания работы. Целесообразно обсудить план с преподавателем (раскладывание в определенной последовательности по частям работы) материалов. Рубрикация (деление на части).
- 4) написание текста работы. Ни к одной из форм письменной работы не подходит путь переписывания.
- 5) обработка рукописи, оформление научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа. Это завершающий этап письменной работы.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Поля: левое – не менее 20 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.; шрифт TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль).

Подготовка научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения которого перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, содержание. Представить доклад научному руководителю в письменной форме; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы. К оформлению научного доклада предъявляются следующие требования: шрифт – Times New Roman, 12 кегль (ширина); листы доклада скреплены скрепкой. На титульном листе указывается наименование темы (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы. Объем содержания доклада. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Подготовка реферата.

Реферат – это обобщенная, лаконичная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и синтеза. Таким образом, реферат является новым, авторским текстом, которому присущ в определенной степени творческий характер. Список литературы может быть предложен преподавателем или становится результатом самостоятельного поиска. По итогам подготовки реферат может быть сдан преподавателю для проверки без последующего обсуждения. Структурно реферат включает титульный лист, содержание, введение (дается постановка вопроса, объем рассматриваемых текстов. Она состоит из параграфов, их порядок соответствует плану. Каждый параграф начинается с заголовка, представлены схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии и др. Заключительная часть (подводятся итоги).

Заполнение рабочей тетради.

Для организации самостоятельной подготовки студентов отдельные кафедры используют разработанные методические материалы практических занятиях. При заполнении рабочей тетради:

- следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задачи;
- следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, решая задачу;
- обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из предложенных.

Составление портфолио.

Портфолио - собрание личных достижений обучающегося, которое отражает реальный уровень его подготовки. Оно может быть «папка достижений», рефлексивное портфолио, проблемно-исследовательское, тематическое.

«Папка достижений» направлена на повышение собственной значимости обучающегося и отражает его квалификационный результат творческого и научного развития на государственном экзамене.

Рефлексивное портфолио призвано раскрыть динамику личностного развития обучающегося, помогая ему осмыслить свои достижения и проанализировать свои работы в течение определенного срока. Такое портфолио позволяет усилить глубину научного исследования.

Проблемно-исследовательское портфолио может быть связано с написанием реферата, научно-исследовательской работы.

Презентация.

Это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации:

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная
2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходим Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), к насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хоро докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не п
3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, уни является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, пс блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) и заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный ма
4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложени таблиц; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею аб
5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном п времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем больш презентации или внести в нее другие коррективы.

Проведение исследования, выполнение творческого задания (проекта).

Исследовательский проект – это процесс и одновременно результат самостоятельной деятельности студ знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и резу Этапы выполнения исследовательской работы.

- 1) Разработка программы исследования (выбор темы; обоснование значимости, актуальности темы; о исследования, практическое овладение ими).
 - 2) Осуществление исследования (выполнение теоретической части исследования; выполнение практич полученных результатов с первоначальной гипотезой; формулировка выводов; определение перспектив
 - 3) Подготовка к презентации, презентация исследовательской работы (компьютерный набор текста ис устной защиты исследования); отработка устного выступления; выступление с докладом на конференц
- Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с рекомендованным образцом.
2. Содержание - список, состоящий из введения, названий разделов, параграфов, заключения, списка и
3. Введение, отражающее:
 - актуальность выбранной темы, суть проблемы;
 - степень изученности темы;
 - цель и задачи работы;
 - объект и предмет исследования;
 - используемые методология и методы исследования.

В зависимости от предметной области могут формулироваться:

- эмпирические, информационные и/или нормативно-правовые базы исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования.

Актуальность исследования – это степень важности, значимости темы на данный момент времени и д институтов, сообществ и др. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее у восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задач

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований и теор показывает, что автор не знаком с работами других исследователей или не может их систематизировать

Цель – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска. Данное замечание относится и к прочим формулируемым исследовательским понятиям.

Задачи конкретизируют и развивают поставленную цель исследования. Формулировка задач начинается и т.д.

Целесообразно формулировать порядка четырех задач, сущность которых заключается в следующем: развития; третья – с обоснованием необходимости решения выявленных проблем; четвертая – с выявлен

Объект исследования – это совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно. Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат исследованию. Кроме того, предмет исследования включает новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта, которые рассматривает данное исследование. Чтобы правильно сформулировать объект и предмет исследования, представьте насколько «широки» эссе исследовательской работы. Т.е. объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Методологическая база исследования представляет собой совокупность методологических принципов, которые обычно начинаются словами: «Основой методологии исследования является подход..., а также принципы...». В самом общем случае под методологической базой допустимо понимать совокупность методов научного исследования. Можно выделить: эмпирические методы познания (изучение документации, наблюдение, эксперимент, анализ информации). В информационную базу могут быть включены законодательные акты, нормативно-правовые и методические документы. Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по сравнению с компромиссными решениями.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения; новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные;
- авторские предложения различных классификаций, типологий;
- авторское определение понятий, используемых в работе;
- ввод новых первичных данных (например, данных статистики или социологических опросов), анализ которых ранее не проводился.

Практическая значимость исследования выражается в разработанных предложениях по решению проблем. Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования только в узком, прикладном смысле, например, в разработке различных прикладных исследований.

4. Теоретическая часть исследовательской работы.

Обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Делается акцент на неисследованных аспектах проблемы и ее выводы.

5. Практическая часть исследовательской работы.

Практическая часть исследовательской работы содержит описание программы исследовательской работы (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). В случае необходимости.

6. Заключение.

Информация о достижении цели; краткие ответы на поставленные в начале исследования задачи, гипотезы.

7. Список использованных источников.

Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме исследования.

8. Приложения.

В приложение рекомендуется вынести таблицы, фотографии, фрагменты художественных текстов и др.

6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовые работы (КР) являются неотъемлемой частью подготовки студентов.

Порядок подготовки КР

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и утверждение темы в течение 30 дней после начала семестра.
2. Составление личного рабочего плана и библиографического списка литературы по теме.
3. Сбор материала по теме.
4. Изучение материала и его реферирование, проведение исследования, обработка и первичная интерпретация результатов.
5. Подготовка текста работы с учетом рекомендаций научного руководителя.
6. Оформление и сдача курсовой работы в установленный срок.

7. Получение отзыва и оценки работы научным руководителем

Студент систематически работает над избранной темой в соответствии с индивидуальным рабочим планом темы, подборе литературы, выборе понятийного аппарата и теоретико-методологических оснований, проверяет выполнение работы, после чего студент дорабатывает текст с учетом сделанных руководителем замечаний. Оформленная согласно требованиям КР подписывается автором, сдается в установленный срок и регистрируется в соответствии с использованными статьями и другими источниками (в случае обнаружения в работе плагиата). Лучшие работы выдвигаются на конкурсы и выставки. В дальнейшем студент обсуждает с научным руководителем тему КР статья (в том числе в соавторстве с научным руководителем при указании вклада). Самостоятельность научного творчества студентов проявляется в свободе выбора темы курсовых и в интеллектуальной разносторонности, умения хорошо ориентироваться в теоретико-методологических основах мышления осуществляется в понятийной форме. Это относится и к исследовательской работе, в которой формулируются проблемы, выдвижения гипотез и их проверки; для формулировки замысла работы и его реализации, для науки. Формируя понятийный аппарат своей работы, студент уже на начальном этапе получает аппарат работы. Работа должна содержать описание теоретико-методологических основ, методов получения и обработки информации, использовать накопленные знания о проблеме, приобщить собственное исследование к работе всего научного сообщества, принципы и пути получения нового достоверного знания. Длительная методологическая дискуссия по методике и технике социологического исследования.

Сопрягаемость теории, методологии, способов получения и интерпретации эмпирических данных (обобщение, анализ, понимающая социология, комплексный подход в социологии и др.) или их комбинации в случае профессиональным навыком.

СТРУКТУРА ТЕКСТА

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Введение ориентирует читателя на объект и предмет исследования, раскрываются цель, задачи и гипотезы исследования, анализируется объект исследования. Можно использовать разные названия: «Заключение», «Заключение и перспективы», «Выводы», «Выводы и перспективы». Основная часть текста, как правило, состоит из нескольких, как минимум двух, глав. Главы могут быть эмпирическим правилом: оптимальный размер введения — до 10% текста. То же самое относится к заголовку глав и параграфов, среди которых наиболее подходящими для курсовой работы являются две. Курсовая работа должна быть написана научным языком. Это означает как соблюдение общих норм оформления, так и отмечается в отзыве научного руководителя и в рецензии.

НАУЧНЫЙ АППАРАТ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

Курсовая работа, как отмечалось, является научным сочинением, а не эссе на свободную тему или реферат и ВКР состоит в точности цитирования и правильном оформлении ссылок на источники. Данное требование относится к оформлению ссылок и составлению библиографии. Практика рецензирования курсовых и выпускных работ зафиксированы в действующих государственных стандартах. Поэтому их необходимо усвоить уже при написании курсовой работы, сносок, ссылок, списка использованной литературы. Студентам следует обратить внимание на следующие моменты:

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа представляется в печатном виде (1 экз.) и электронном виде (формат *.doc или *.docx). Печатный вариант должен включать от 15 до 35 наименований, преимущественно работ, выпущенных за последние 5 лет. Список литературы должен включать учебными пособиями (последние должны составлять не больше 30-40% от всего списка литературы). Тамбов, 2005.

Допускается использование для написания курсовой работы Интернет-ресурсов, при условии правильного оформления ссылок и выставить неудовлетворительную оценку за курсовую работу и не допустить студента до экзамена).

Оригинальность работы должна составлять не менее 50%. Если оригинальность ниже 50%, оценка работы снижается. Структура курсовой работы должна включать введение, основную часть (либо 2 главы по 2-3 параграфов). Введение включает в себя актуальность заявленной темы, степень разработанности проблемы, цель, за

7. Технические требования к оформлению письменной исследовательской работы

Объем исследовательской работы может существенно различаться. Он устанавливается в каждом конкретном случае. Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), в том числе заключение, список использованных источников и приложения).

Работа выполняется на бумаге формата А4.

Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см.

Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набран, заключение, список использованных источников и приложения форматируются как заголовки первого уровня. Цитирование используется как прием аргументации. В исследовательской работе обязательно делаются: Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в выходные данные, сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ), сведения о местоположении документа, в котором опубликован объект ссылки, примечания.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Предписанный знак точки в ссылке.

(Арене В.Ж. Алфавит исследователя. М.: Интернет Инжиниринг. 2006)

(Потемкин В.К., Казаков Д.Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб..

(Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации

(Краткий экономический словарь I ЛИ. Аэрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М. Ин-т новой экономики. Библиография. 2006. № 3. С. 8-18)

(Челябинск: энциклопедия. Челябинск. 2002. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М.. Экономика. 2006. Т. 1С. 24-56)

(Рязань Вече. 2006. С. 67)

(Избранные лекции. СПб.. 2005. С. 110-116)

(СПб.. 1819-1827. Ч. 1-3)

Подстрочная библиографическая ссылка (сноска) на первоисточник делается под чертой внизу той строки. Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилия, название публикации.

1 Шаталова Н.И. Организационная культура. М., 2006. С. 16.

2 Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние, перспективы развития // Менеджмент

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих – только номер страницы.

Первая ссылка на издание:

1 Бархатов А.П. Международный учет: учеб. пособие. М., 2006. С. 31.

Повторная ссылка:

2 Бархатов А.П. Международный учет. С. 45.

Первая ссылка на статью:

1 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике // Регион. 2003. № 3. С.21.

Повторная ссылка:

2 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике. С.30.

Первая ссылка на нормативно-правовой акт:

1 Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ: Федераль

Повторная ссылка:

2 Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ. Ст.3, п.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно использовать сокращенное наименование. При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке приводятся только номер страницы. В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой ставится «...». Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, назва:

Применение «Указ. соч.»

Первая ссылка:

1 Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Повторная ссылка:

2 Вяткин В.Н. Указ. соч. С.57.

Применение «Там же»

Первая ссылка:

1 Смирнов Э.А. Теория организации. М., 2008. С.61.

Последующие ссылки на этой же странице:

2 Там же.

3 Там же. С.85.

Применение «См.»

1 См. Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Применение «Цит. по:»

1 Цит. по: Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Важно. Не копируйте описание библиографических источников в сноски – они оформляются по-разному. Затековая библиографическая ссылка (отсылка) представляет собой ссылку на данные, вынесенные помещенный после текста документа или его составной части (список использованных источников).

Затековая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное за сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), сведения с примечания, международный стандартный номер.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затековой ссылке указывается. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый нс

Оформление таблиц.

Любая исследовательская работа в обязательном порядке иллюстрируется таблицами, рисунками и схе. Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, илл. Таблицы применяют для структурирования и наглядного отражения информации. Данные представле кратким. Название следует помещать над таблицей. При этом обязательно делается надпись Слева «Та

Таблица 1 – Показатели результативности реализации стратегий социально-экономического развития Т
ру

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все таблицы. Например: «указанные тенденции разрывать упоминание таблицы в тексте и саму таблицу более чем на одну страницу. При оформлении

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе ча «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы заголовки помещают только над ее первой частью. I

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

При использовании аналитических таблиц, автором которых студент не является, необходимо проверить **Иллюстрации.**

Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки оформляются следующим образом: непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице. Г) графическим материалом помещают пояснительные данные. Слово «Рисунок» и наименование помещают

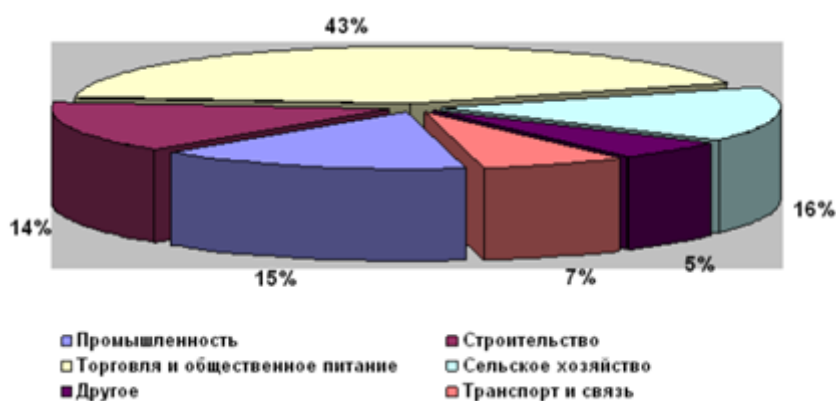


Рисунок 1 – Отраслевая структура малых предприятий РФ

Если иллюстративный материал является заимствованием (взято из какого-либо источника), то необходимо указать источник. Ссылки на весь иллюстративный материал в тексте должны быть расположены достаточно близко к графикам. Формулы, за исключением помещенных в приложениях, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в «круглых» скобках. Пояснения переменных и чисел в формуле даются в той же последовательности, в которой они приведены в формуле.

$$V = S \times C \times k, \quad (1)$$

где V – выручка от реализации построенных квартир, руб.;

S – общая площадь квартир, продаваемых по данному варианту, кв.м;

C – стоимость 1 м² общей площади, рассчитанная на момент продажи, руб.;

k – коэффициент, учитывающий спрос-предложение или льготы при приобретении жилой площади.

Чтобы формула на листе разместились «красиво» выровняйте ее по правому краю и сдвиньте пробелы влево.

Оформление приложений.

В исследовательской работе приложения, если они необходимы, помещают после списка использованных источников. В приложениях обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложениях могут выноситься на отдельный лист государственные языки РФ – русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы справа слова «1» заголовок, который записывают посередине страницы с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией (приложение 1 рисунок 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе. Если ра

8. Оформление списка использованных источников

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке источника, его содержания, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию – включать наиболее существенные элементы, которые приведены ниже. Последовательность расположения

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название) работы;
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- сведения об объеме.

В настоящее время список использованных в работе источников информации оформляется в соответствии с требованиями к оформлению списков использованных источников с оформлением ссылок. Эти элементы исследовательской работы оформляются

Пример библиографического описания книг

- Книга одного автора:

Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 1993. - 144 с.

- Книги двух и трех авторов.

(В заголовке указывается только фамилия одного автора):

Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г.

- Книги четырех и более авторов:

Философия: университетский курс: учебник / С.А. Лебедев [и др.]; под общ. ред. С.А. Лебедева. - М.: Г

- Книги без автора (под заглавием):

Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. - М.: ИНИОН, 1991. - 147 с.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на их титульный лист (авторов), название; после косой черты – сведения о редакторе, если книга написана группой авторов, и т.д. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), за

Пример библиографического описания статей

- Статья, раздел, глава из сборника:

Соловьев, А.И. Административная реформа как политический проект действующего режима / А.И. Соловьев // Журнал «Правоведение». - 2000. - № 1. - С. 10-15.

- Статьи из газет и журналов:

Серов, А. Итоги национализации / А. Серов // Известия. - 2000. - № 182. - 14 июня.

Москаленко, М.Н. Методика оценки движения денежных потоков в региональном банковском секторе // Проблемы региональной экономики. - 2000. - № 1. - С. 10-15.

- Многотомные издания:

История дипломатии. В 5 т. Т. 5. / под ред. А.А. Громыко. - М.: Госполитиздат, 1959. - 766 с.

При описании нормативных и официальных документов обязательно указывается название документа, принятого государственными органами изменения и дополнения. Не следует описывать документ как книгу.

Пример библиографического описания опубликованных документов

- Документы, опубликованные в печатных изданиях:

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с изм. и доп. на
О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 2
О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 27 и
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [принят Гос. Думой 23 окт. 2

- Документы, опубликованные в электронных изданиях:

Бюджетный кодекс Российской Федерации: 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изменениями и допол

Описание материалов из локальных электронных источников и Интернет-источников содержит все обя
При ссылке на электронный ресурс опускают [Электронный ресурс] и Режим доступа. Их заменяют аб

Пример библиографического описания электронных ресурсов

- Электронные ресурсы локального доступа:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. - М.: Кирилл и Мефодий, 200
Лоренц, К. Агрессия [Электронный ресурс] / К. Лоренц; пер. с нем. Г.Ф. Швейника. – М.: Прогресс, 19

- Интернет-ресурсы:

Виноградова, Т. Гражданская активность и общественное участие / Т. Виноградова, А. Сунгуров. – URL
Бурцев, В.В. Факторы финансовой безопасности // Менеджмент в России и за рубежом. - 2001. – № 1. –
Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений: приказ от 24.08. 2000 г. № 24

9. Методические рекомендации по прохождению текущего контроля

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов.
материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Другими важными за
формирования.

Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя. Текущий к
во всех организационных формах обучения. При этом он может быть особым структурным элементом
Среди основных форм организации текущего контроля работы студентов в рамках данной ОП ВО пред

Устный опрос.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ с
опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ос

- правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических и
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, гра
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитыв
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при отве
- использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех студентов);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполне

Подготовка реферата.

Реферат относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися дос
- реферат не являются итоговыми выпускными квалификационными работами;

- они не относятся к комплексным монографическим исследованиям, и поэтому при оценке допускаем
 - по своей сути содержат обобщение и анализ имеющейся информации в рамках затронутой проблемат
 - работа автора содержит некоторые исследовательские элементы, но в целом рукопись трудно охаракт
 - общий объем работы незначителен, в связи, с чем студент способен за непродолжительный промежут
 - реферат целесообразнее отнести не к научно-исследовательским работам, а к учебно-познавательны
- научно-исследовательского характера.

Показатели выполнения задания:

- содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;
- реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями
- реферат имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные
- работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найден

Защита докладов/рефератов.

Целью защиты является отработка навыков поисковой научной деятельности, разговорной речи студента. В случае классической защиты устное выступление автора доклада/реферата сосредоточено на принципах выводов, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки. Творческая защита доклада/реферата дает большую свободу фантазии автора. Именно в случае с творческой

Показатели выполнения:

- демонстрируются полнота использования учебного материала;
- в реферате видна логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями);
- наглядность защиты (наличие рисунков, символов и пр.);
- аккуратность выполнения;
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

Собеседование.

Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед и

Показатели выполнения:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями;
- ответ формулируется в терминах науки;
- ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен;
- ответ демонстрирует авторскую позицию студента.

Тестирование.

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый студентом с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по
2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложен
3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет
5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к
6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Показатели выполнения:

- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 60%;
- задания выполнены в установленное время.

Представление презентации.

При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, по
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие программной среды, соответствие стандартам оформления);
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение от

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Показатели выполнения:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Выполнение письменной контрольной работы.

Контрольная работа – это форма контроля знаний, выполняемая после изучения отдельных глав, параграфов практических занятиях. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть, работу отводится 15-45 минут, то после ее написания занятие продолжается обычным порядком.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:

- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со слайдом;
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько;
- к изложению материала по определенной тематике.

Контрольная работа предлагается к выполнению в одном или нескольких вариантах. В каждом варианте

Показатели выполнения:

- студент выполнил работу с минимумом ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Эссе.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями. Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу).

Показатели выполнения:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов;
- предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Выполнение исследовательских и творческих заданий.

Для правильного оформления исследовательской работы необходимо соблюдать определенные этапы:

- 1) Подготовка к исследовательской работе (проекту);
- 2) Планирование исследовательской работы;
- 3) Исследование (процесс исследования, эксперимента);
- 4) Выводы;
- 5) Отчет и защита работы. Результат исследовательской или творческой работы должен быть оформлен в виде реферата.

Показатели выполнения:

- в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея);
- проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать свое мнение.

Защита проекта.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, который проходит не по единому образцу, как на экзамене, а в наиболее подходящей для данного труда и конкретной ситуации.

- используется основная литература по проблеме;
- дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы;
- показано применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщен собственный опыт;
- продемонстрировано умение аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.);

- все этапы выполнены в срок.

Показатели выполнения:

- проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы.
- результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с требованиями.
- устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
- выступление не повторяет текст презентации.
- в ходе устного выступления даны ответы на все вопросы аудитории.

Студенту следует помнить, что текущий контроль – это объективная оценка степени освоения программных результатов на промежуточной аттестации и в последующей профессиональной деятельности.

10. Методические рекомендации по практике

Практика – вид учебной деятельности в форме практической подготовки обучающихся, направленной на формирование профессиональных компетенций. Для обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования, практика помогает студентам осознать правильность профессионального выбора. Учебная практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий по учебным предметам, предъявляемым к будущей профессиональной деятельности. Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Производственная практика – практика, направленная на формирование первичных профессиональных компетенций. Базисными практиками являются профильные организации и предприятия, соответствующие направленности практики.

Студент, проходящий практику должен на подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить рабочий план-график практики и задание по практике.

Содержание, вопросы подлежащие изучению и планируемые результаты практики определяются руководителем практики.

В рабочий период студент должен:

- полностью и добросовестно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить и сдать отчет по практике.

На оформление отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня. Отчет должен содержать конкретные выводы, текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета должна включать в себя следующие основные элементы:

- титульный лист,
- оглавление, необходимое для поиска нужного раздела в отчете,
- введение, в котором кратко излагается основное содержание предлагаемого материала,
- основная часть, в которой подробно излагается предлагаемый аналитический материал в соответствии с требованиями,
- заключение, в котором подводятся итоги по изложенному материалу, оформленные, как правило, в виде выводов,
- список используемой литературы,
- приложения.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт №12 или 14, параметры (размер, начертание, цвет, выделение, ориентация, форматирование, иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами. Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении практики. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с заголовка, соответствующего названию данного приложения.

Аттестация по результатам практики проводится в два этапа: в организации-базе практики и на выпуске.

На первый этап аттестации по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о получении общей оценки за практику с соответствующей мотивировкой.

На второй этап по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о практике и ходатайство о приеме в аспирантуру. Все документы, представляемые студентом на аттестацию должны быть заверены подписью руководителя практики. Принятый руководителем отчет подлежит защите на кафедре в последний день практики.